

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

к ОПОП по специальности  
09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА  
(ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Белоярский, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрированного в Минюсте РФ 21.12.2023 рег. № 76532

Организация-разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчик:

Коновалова Анастасия Евгеньевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проектирование и разработка информационных ресурсов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1. Проектирование и разработка информационных ресурсов

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы.

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя.

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **владеть навыками:**

- проектирования информационных систем и ресурсов;
- разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
- разработки тестовых сценариев программного средства;
- тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования;

- документирования результатов тестирования;
- работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке

#### **уметь:**

- применять методы системного анализа;
- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
- разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций;

- разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;

- выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;

- тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов;

- применять инструменты подготовки тестовых данных;

- работать с инструментами подготовки тестовых данных;
- создавать отчет по результатам тестирования.
- создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода;
- создавать ветки репозитория и управления изменениями кода;
- решать конфликты версий кода;

**знать:**

- основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;
- понятия, классификацию информационных систем и ресурсов;
- этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов;
- архитектуру информационных систем и ресурсов;
- модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
- принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
- элементы управления пользовательского интерфейса;
- модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
- современные методики тестирования информационных ресурсов;
- принцип устройства систем хранения версий кода;
- интерфейсы управления системами хранения версий кода.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 468,

в том числе в форме практической подготовки – 68 часов.

Из них на освоение МДК – 152 часа:

МДК 01.01 – 82 часа,

МДК 01.02 – 114 часов,

МДК 01.03 – 80 часов,

в том числе самостоятельная работа – 14 часов,

практики – 180 часов,

в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 108 час.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 1-9	МДК.01.01 Проектирование информационных ресурсов	<b>82</b>	18	<b>78</b>	18	0	4			
ПК 1.2. ОК 1-9	МДК.01.02 Разработка интерфейсов пользователя	<b>114</b>	26	<b>102</b>	26	10	6	6		
ПК 1.3. ПК 1.5. ОК 1-9	МДК.01.03 Тестирование информационных ресурсов	<b>80</b>	24	<b>70</b>	24	20	4	6		
	Экзамен по модулю	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>68</b>	<b>250</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Проектирование информационных ресурсов</b>		<b>82/18</b>
<b>МДК.01.01. Проектирование информационных ресурсов</b>		<b>82/18</b>
<b>Тема 1.1. Проектирование информационных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	60
	1. Понятие концептуальных моделей. Основы системного анализа	
	2. Графические нотации для представления процессов и бизнес процессов.	
	3. Что такое информационная система	
	4. Этапы проектирования информационных ресурсов.	
	5. Модели процесса разработки информационных систем и ресурсов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 1. «Описание организации. Анализ бизнес процессов»	8
	Практическое занятие № 2. «Построение графической нотаций на основе системного анализа и бизнес требований заказчика»	10
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Изучить различные модели жизненного цикла программ. Написать эссе.	4
<b>Раздел 2. Разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>114/26</b>
<b>МДК.01.02. Разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>114/26</b>
<b>Тема 2.1. Основы веб-технологий</b>	<b>Содержание</b>	36
	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	
	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	
	Списки. Таблицы.	
	Фреймы, плавающие фреймы, формы	
	Каскадные таблицы стилей (CSS)	
	Использование стилей при создании сайта	

	Веб-стандарты и их поддержка	
	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	
	Селекторы в HTML5.	
	Использование свойств CSS2 и CSS3	
	Вёрстка страниц веб-сайта	
	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	
	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	
	Язык сценариев JavaScript	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Применение тегов HTML при создании web-страниц	2
	Создание формы на html-странице	2
	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2
	Вёрстка	2
	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Создание баннера для web-страницы	2
<b>Тема 2.2. Веб-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	4
	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	4
	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	4
	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	4
	Взаимодействие пользователя с сайтом	4
	Вопросы разработки интерфейса	4
	Визуализация элементов интерфейса	2
	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	2
	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Разработка эскизов веб-приложения	4
	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	6
	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Работа с 3D графикой	4
<b>Раздел 3. Тестирование информационных ресурсов и интеграция программного кода</b>		<b>26/24</b>



<b>МДК.01.03. Тестирование информационных ресурсов</b>		<b>80/24</b>
<b>Тема 3.1. Тестирование готового программного кода</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Архитектура информационных систем и ресурсов	
	2. Современные методики тестирования информационных ресурсов. Черный, белый и серый ящик. Функциональное тестирование, юзабилити, UI testing, тестирование безопасности	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие № 1. «Функциональное тестирование»	2
	Практическое занятие № 2. «Интеграционное тестирование»	2
	Практическое занятие № 3. «Тестирование безопасности»	2
	Практическое занятие №4. «Тестирование локализации и глобализации»	2
	Практическое занятие №5. «Тестирование удобства использования»	2
	Практическое занятие №6. «Кросс-платформенное тестирование»	2
	Практическое занятие № 7. «Выбрать технику тестирования и протестировать готовый веб-ресурс с использованием тест-планов. Создать отчет с результатами тестирования»	2
<b>Тема 3.2. Работа с системой контроля версий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Принципы устройства систем хранения версий кода	
	2. Интерфейс управления системами хранения версий кода	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	1. Зарегистрировать и создать репозиторий. Создать ветки репозитория. Копировать свой и чужой проект в свой репозиторий	10
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Презентация «Системы контроля версий»	4
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика по модулю</b> Разработка модели архитектуры информационной системы. Описание бизнес-процессов заданной предметной области Разработка требований безопасности информационной системы Построение и обоснование модели проекта Проектирование и разработка интерфейса пользователя Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения Разработка модулей экспертной системы Разработка тестового сценария проекта		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> Разработка приложений с использованием инструментальных средств.		<b>72</b>

Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Программирование в соответствии с требованиями технического задания. Оценка качества и надежности функционирования информационной системы. Применение методики тестирования разрабатываемых приложений.	
<b>Курсовое проектирование</b> Примерная тематика курсовых работ: •Разработка АИС на основе базы данных предприятия, фирмы •Разработка Интернет-магазина на основе данных предприятия, фирмы •Разработка веб-сайта на основе базы данных предприятия, фирмы	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>468</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Разработки веб-приложений, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Веб-технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие, практикум Часть 2 / В.В. Трофимов, Т.А. Макрчук, М.И. Барабанова, С.М. Газуль, Р.В. Глушкова, С.А. Демченко, Е.В. Трофимова - Москва: Издательство НИЦ ИНФРА, 2021. – 217с.

2 Основы web-технологий: Вид издания: учебное пособие / И.И. Никитченко, К.Н. Мезенцев, О.В. Зинюк – Москва: Издательство Российская таможенная академия, 2020. – 140с.

3 Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие / Е.В. Тесля, Г.М. Вихрева – Москва, Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2019. – 125с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие, практикум Часть 2 / В.В. Трофимов, Т.А. Макрчук, М.И. Барабанова, С.М. Газуль, Р.В. Глушкова, С.А. Демченко, Е.В. Трофимова - Москва: Издательство НИЦ ИНФРА, 2021. – 217с. Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=379897>

2. Основы web-технологий: Вид издания: учебное пособие / И.И. Никитченко, К.Н. Мезенцев, О.В. Зинюк – Москва: Издательство Российская таможенная академия, 2020. – 140с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388655>

3. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие / Е.В. Тесля, Г.М. Вихрева – Москва, Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2019. – 125с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник (Среднее профессиональное образование) / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. —5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 511 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944312>

2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2020. - 208 с.

3. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: учебник (среднее профессиональное образование)/ В.В. Степина. — Москва: Издательство КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948678>

4. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - Москва: Издательство Диалектика, 2019. - 384 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проектировать компоненты информационных ресурсов	Оценка <b>«отлично»</b> - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, обосновано, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; построена графическая нотация описания бизнес процессов. Оценка <b>«хорошо»</b> - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; построена графическая нотация с некоторыми недочетами Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком одно решение; графическая нотация содержит ряд неверных решений	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ПК 1.2.Разрабатывать интерфейсы пользователя.	Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-

	<p>объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует правильно, согласно заявленным требованиям. Новые функции доступны. Система работает без сбоев.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует правильно, но не обеспечивает возможности выполнения всех регламентных функций, описанных в требовании к разработке веб-приложения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует частично и не обеспечивает возможности выполнения всех регламентных функций, описанных в требовании к разработке веб-приложения.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по интеграции готового кода в веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	контроля версий.	
ПК 1.5.Выполнять процедуры тестирования программного кода.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест – планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест – планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест – планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиареурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05.	– Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06.	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	

ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	